

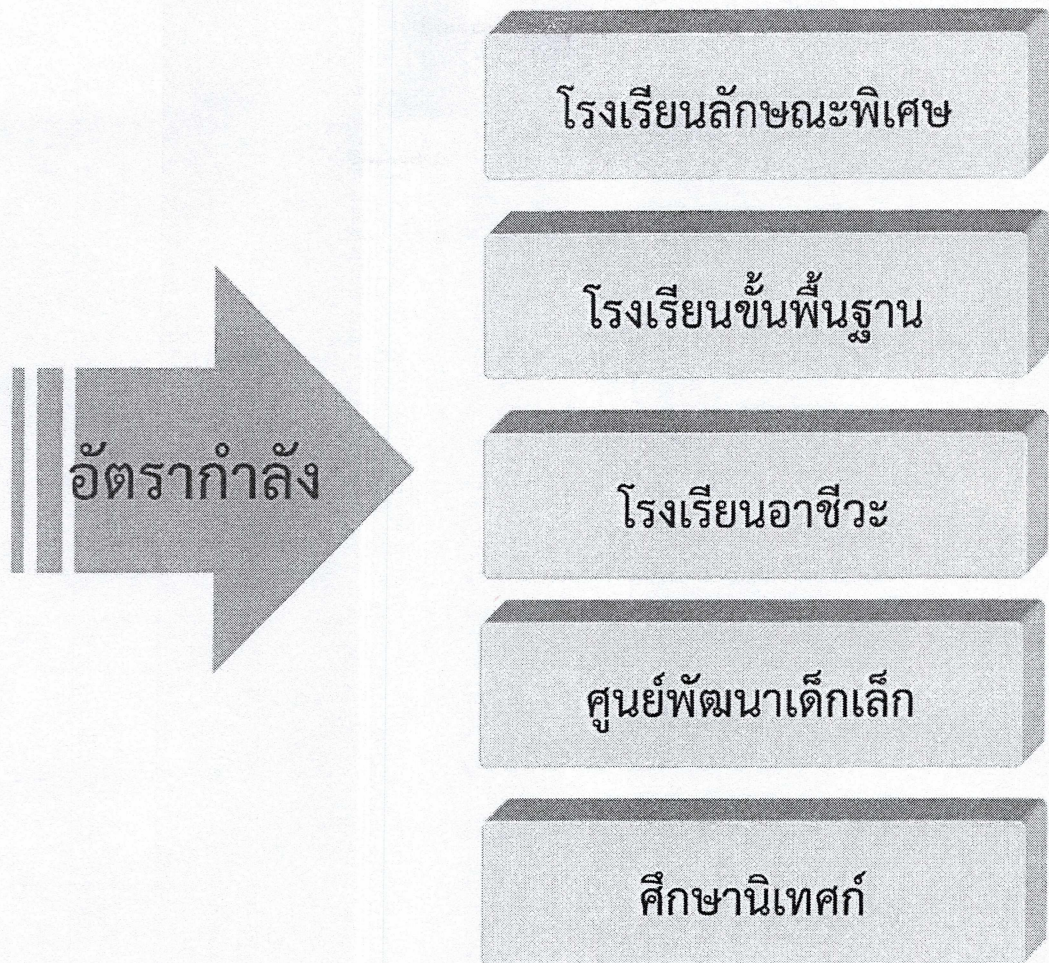
RESEARCH Thinking
 KNOWLEDGE Learning

เงื่อนไขประกอบการเทียบตำแหน่งและอันดับเงินเดือน
 สำหรับการโอน ย้าย ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
 หรือข้าราชการประเภทอื่น เพื่อให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใน
 สายงานการสอน ตำแหน่งครู

การวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง
 ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

knowledge





มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษทุกระดับชั้น
(กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด)

๑.๑ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ

$$\frac{\text{ห้องเรียน นร ประจำ} \times (\text{นร} : \text{ห้อง})}{(\text{ครู} : \text{นร})}$$

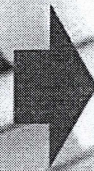


$$\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times ๔๐}{๑๒}$$

เงื่อนไข การกำหนดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง หาร จำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง สำหรับการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๑.๒ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนไป - กลับ

$$\frac{\text{ห้องเรียน นร ไปกลับ} \times (\text{นร} : \text{ห้อง})}{(\text{ครู} : \text{นร})}$$



$$\text{จำนวนห้องเรียน} \times ๒$$

เงื่อนไข การกำหนดจำนวนห้องเรียนแต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง (จำนวนห้องเรียน ให้ใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง หาร จำนวนนักเรียน) สำหรับการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๑.๓ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

จำนวนห้องเรียน	ตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		
	ผอ.สศ.	รอง ผอ.สศ.	รวม
๑ - ๒ ห้องเรียน	๑	-	๑
๓ - ๖ ห้องเรียน	๑	๑	๒
๗ - ๑๔ ห้องเรียน	๑	๒	๓
๑๕ - ๒๓ ห้องเรียน	๑	๓	๔
๒๔ ห้องเรียนขึ้นไป	๑	๔	๕

ทั้งนี้ อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

๒. กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะห้องหรือบางระดับชั้น

ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามข้อ ๑. สำหรับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในบางระดับชั้น หรือเฉพาะห้องที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ

กรณีห้องอื่นหรือระดับชั้นอื่นที่ไม่ได้จัดการศึกษาลักษณะพิเศษ

ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามลักษณะการจัดการศึกษานั้น

มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

จำนวนนักเรียน	ตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		
	ผอ.สธ.	รอง ผอ.สธ.	รวม
ไม่เกิน ๑๑๙ คน	๑	-	๑
ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน	๑	๑	๒
ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน	๑	๒	๓
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	๑	๓	๔
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๑	๔	๕

- ตำแหน่ง ผอ.สธ. ต้องปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ตำแหน่งรอง ผอ.สธ. ต้องปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

๒.๑ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๑๙ คน

๒.๒ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา

๓. จำนวนตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนการสอน

นักเรียน (จำนวน)	ตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน (อัตรา)
ไม่เกิน ๗๑๙ คน	๑ (พนักงานจ้างตามภารกิจ)
ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน	๒
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	๓
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๔

๔. ตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา (ภารโรง)

- โรงเรียนที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง	จำนวน ๑ อัตรา
- โรงเรียนที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง	จำนวน ๒ อัตรา
- โรงเรียนที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง	จำนวน ๓ อัตรา
- โรงเรียนที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง	จำนวน ๔ อัตรา
- โรงเรียนที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป	จำนวน ๕ อัตรา

๕. กรณีโรงเรียนปกติที่มีเด็กพิเศษเรียนร่วม

ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งเพิ่มจากจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน ตามข้อ ๒.๑ / ๒.๒

เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) ตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กพิการ ประเภทของความพิการ และภาระงานของสถานศึกษานั้น