

★ กรณีที่ อปท. มีแนวนโยบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ★

โดย อปท. มีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไป ★

ให้ อปท. โดยความเห็นชอบของ ก จังหวัด เสนอแนวนโยบาย แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อ ก กลาง พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป ★

มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

ห้องเรียน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา
๑ - ๒ ห้อง	๑	-
๓ - ๑๕ ห้อง	๑	๑
๑๖ - ๒๕ ห้อง	๑	๒
๒๖ - ๓๖ ห้อง	๑	๓
๓๗ ห้องขึ้นไป	๑	๔

๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีเปิดสอนหลักสูตร ปวช. หรือสูงกว่า ปวช.

หาจำนวนห้องเรียน เพื่อกำหนดจำนวนตำแหน่ง
สายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนห้องเรียน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{๑,๐๘๐}$$

เหลือเศษ ๐.๕ บัดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน
(๑,๐๘๐ มาจาก ๒ ภาคเรียน x ๑๘ สัปดาห์ x ๓๐ ชั่วโมง)

๒. การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

เงื่อนไขประกอบการคำนวณ

- (๑) การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน
เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน
- (๒) การคิดคำนวณห้องเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน
- (๓) จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรใน ๑ สัปดาห์
- (๔) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คน ที่ต้องสอนในหนึ่งสัปดาห์

$$\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่ นร ต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์}}$$

๒.๒ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนหลักสูตรระยะสั้น

ชั่วโมงสอนทั้งปี

จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้

ให้ อปท. โดยข้อเสนอของสถานศึกษา กำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๒.๑ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนหลักสูตรปกติ

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้

ให้ อปท. โดยข้อเสนอของสถานศึกษา กำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา

โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๓. การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน

กำหนดในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา

$$(\text{๘.๕} \times \text{จำนวนห้อง}) + \text{๒๔.๕}$$

จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์

(๑) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ

(๒) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๔. การกำหนดจำนวนตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา

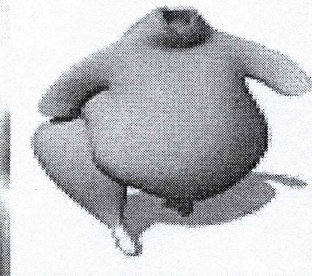
- (๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง = ๑ อัตรา
- (๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง = ๒ อัตรา
- (๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง = ๓ อัตรา
- (๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง = ๔ อัตรา
- (๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป = ๕ อัตรา

ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ
ตำแหน่งการโรง

๕. กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวนโยบายและแผนการ
ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องกำหนด
จำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาใน
สังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เสนอแนวนโยบาย
แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อ
คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พิจารณาเป็น
กรณี ๆ ไป

การกำหนดจำนวนตำแหน่ง ข้าราชการหรือพนักงานครู ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีจำนวน ๑ คน
๒. ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก ให้เป็นไปตามอัตราส่วนเด็กปฐมวัยต่อครูผู้ดูแลเด็ก โดยใช้
อัตราส่วน ๑๐ : ๑ และหากมีเศษเด็กปฐมวัยตั้งแต่ ๕ คนขึ้นไป ให้มีตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มได้อีก ๑ คน
๓. ห้องจัดประสบการณ์ ให้มีเด็กปฐมวัยห้องละ ๒๐ คน และหากมีเศษเด็กปฐมวัยตั้งแต่
๑๐ คนขึ้นไป ให้จัดเพิ่มอีก ๑ ห้อง

๑๐ คนขึ้นไป ให้จัดเพิ่มอีก ๑ ห้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

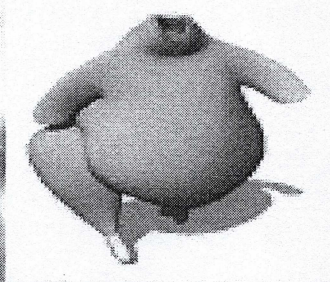
พลเอก

(อ.พงษ์ ฝ่างจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

การกำหนดจำนวนตำแหน่ง “ศึกษานิเทศก์”



ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด
พ.ศ. ๒๕๕๔

จำนวนตำแหน่งศึกษานิเทศก์

= อัตราส่วนศึกษานิเทศก์ ๑ คน ต่อสถานศึกษา ๔ แห่ง

และหากมีเศษจำนวนสถานศึกษาตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป

ให้มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์เพิ่มได้อีก ๑ คน

พลเอก

(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

การขอรับการจัดสรร
งบประมาณและอัตรากำลัง
สำหรับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. กรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง
และ อปท.ที่เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง

๑. กรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง ให้กำหนดชื่อตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ สถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี
ตามแนวทางปฏิบัติในหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๗๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓
โดยกำหนดชื่อตำแหน่งตามสายงานที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) กรณีโรงเรียน ได้แก่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู
และครูผู้ช่วย

(๒) กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ตำแหน่งครู และครูผู้ดูแลเด็ก

ทั้งนี้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวแห่งใด มีการคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่พึงจะมีได้ตามประกาศ ก.จ. และ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศ ก.จ. และ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดและพนักงานครูเทศบาลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้วปรากฏว่ามีจำนวนอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ให้แสดงผลการคำนวณ ระบุตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่พึงจะมีตามเกณฑ์ให้ปรากฏในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี โดยการปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. และ ก.ท.จ.) แล้วแต่กรณี พร้อมหมายเหตุในรายการว่า “การสรรหาตำแหน่งดังกล่าวให้กระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณแล้ว” จากนั้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวจัดทำคำขอของงบประมาณในรายการอัตรากำลังข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อัตรากำลังใหม่) สำหรับกรณีมีการถ่ายโอนสถานศึกษา หรือการจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ หรือการขาดแคลนอัตรากำลัง แล้วแต่กรณี

สรุป

กรณี อปท. ที่เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง

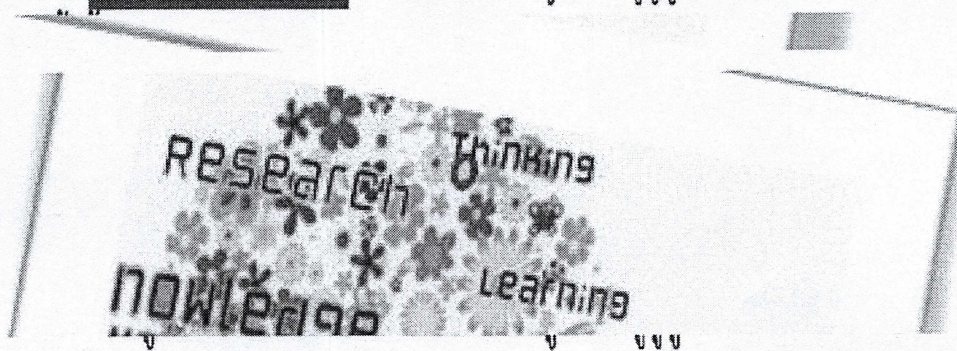
๑. อปท. คำนวณอัตรากำลัง
๒. อปท. ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง/ไม่ใส่เลขตำแหน่ง/หมายเหตุ
๓. อปท. จัดทำคำขอของงบประมาณ / บันทึกระบบ BBL
๔. อปท. รายงานคำขอของงบประมาณต่อ สล. ผ่าน จว.
๕. อปท. ขี้แจงสำนักงบประมาณ / สำนักงบฯ อนุมัติ
๖. อปท. กำหนดเลขที่ตำแหน่งลงในแผนอัตรากำลัง
๗. อปท. สรรหาบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

๒. กรณีเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นหน่วยรับงบประมาณแทน

๒. กรณีเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นหน่วยรับงบประมาณแทน ให้กำหนดชื่อตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ สถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ตามแนวทางปฏิบัติในหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๔๐๙.๒/ว ๗๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยกำหนดชื่อตำแหน่งตามสายงานที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) กรณีโรงเรียน ได้แก่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และครูผู้ช่วย

(๒) กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ตำแหน่งครู และครูผู้ดูแลเด็ก



ทั้งนี้ หากเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งใด ได้คำนวณจำนวนอัตรากำลังที่พึงจะมีได้ตามประกาศ ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศ ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูเทศบาลและพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘

สรุป

กรณี อปท. ที่ สถ. เป็นหน่วยรับงบประมาณแทน

๑. อปท. คำนวณอัตรากำล้าง

๒. อปท. ปรับปรุงแผนอัตรากำล้าง/ไม่ใส่เลขตำแหน่ง/หมายเหตุ

๓. อปท. รายงานขอรับการจัดสรรฯ ต่อ สถ. ผ่าน จว.

๔. สถ. ชี้แจงสำนักงบประมาณ / อนุมัติ

๕. สถ. จัดสรรอัตราให้ อปท.

๖. อปท. กำหนดเลขที่ตำแหน่งลงในแผนอัตรากำล้าง

๗. อปท. สรรหาบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

๓. กรณี อบจ. ทน. ทม. ทต. และ อบต. หรือ อปท.อื่น แล้วแต่กรณี ได้คำนวณจำนวนอัตรากำล้างที่พึงจะมีได้ ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครู อบจ. หรือพนักงานครูเทศบาลและ อบต. และบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครู อบจ. หรือพนักงานครูเทศบาลและ อบต. ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบจ. เทศบาล และ อบต. พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้วปรากฏว่า มีจำนวนอัตรากำล้างต่ำกว่าเกณฑ์ และ อปท. ดังกล่าวไม่มีข้อจำกัด เรื่องภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคล และประสงค์จะใช้ งบประมาณของ อปท. ดังกล่าว จ่ายเป็นเงินเดือน ค่าตอบแทน ประโยชน์ตอบแทนอื่น และสิทธิสวัสดิการ

สรุป

กรณี อปท. ใช้งบประมาณของตัวเองในการกำหนดตำแหน่ง

๑. อปท. คำนวณอัตรากำลัง
๒. อปท. ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง/กำหนดเลขตำแหน่ง /
ภาระค่าใช้จ่ายรวมอยู่ใน ๔๐% ตามมาตรา ๓๕
๓. อปท. สรรหาบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

การคัดเลือกกรณีมีเหตุพิเศษ
ที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขัน
ตำแหน่งครูผู้ช่วย