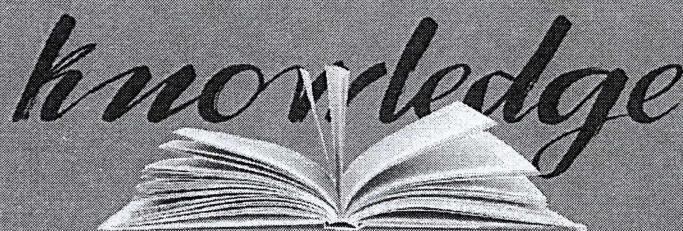


หลักการ

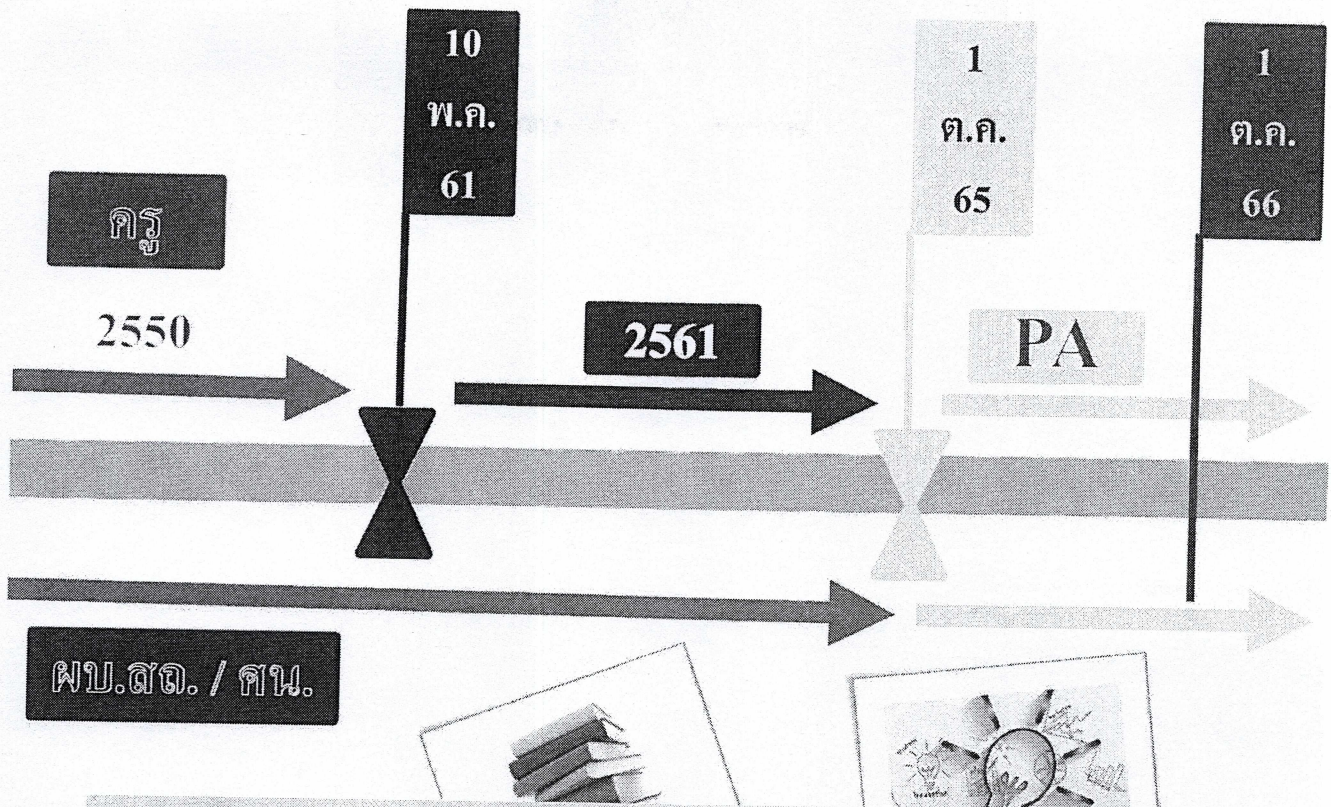
การบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น



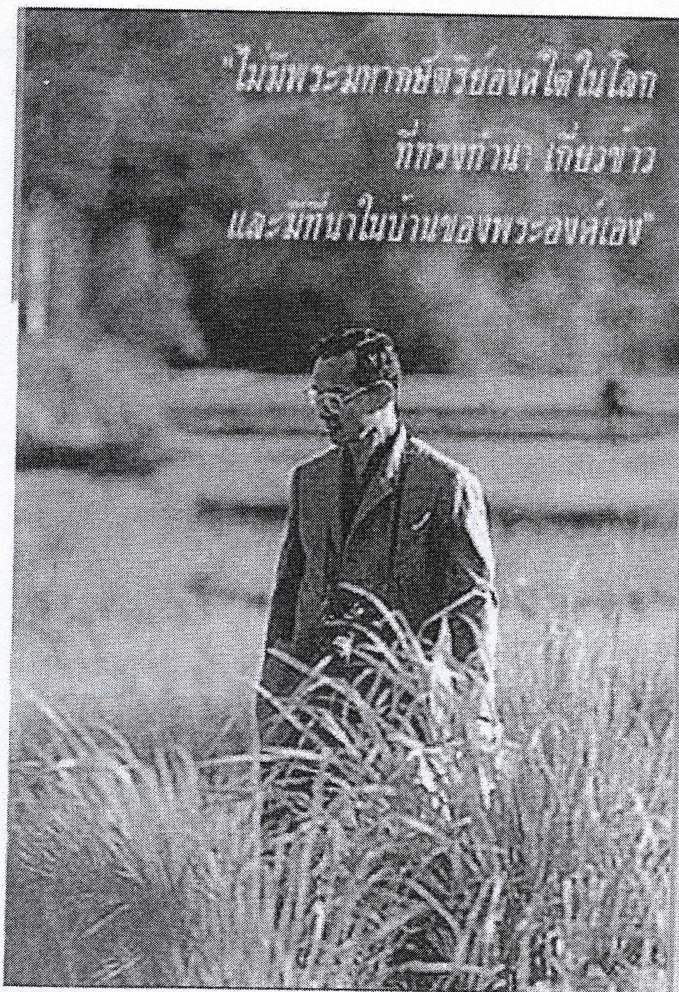
ประกาศ ก.ต. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคล
ส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2544

“ข้อ 32 พนักงานครูส่วนท้องถิ่น ได้แก่ พนักงานส่วนท้องถิ่นซึ่ง
ดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นหรือดำรงตำแหน่งอื่นซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารหรือให้การศึกษา
ในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือดำรงตำแหน่งที่มี
หน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษา ซึ่งไม่สังกัดสถานศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

ให้คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นนำ
กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูในส่วนที่เกี่ยวข้องมาใช้บังคับการ
บริหารงานบุคคลของพนักงานครูส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม”



ทิศทางการนำ PA มาใช้กับข้าราชการครูฯ อปท.



นายเทพสุรียา สะอาด

ผู้อำนวยการ

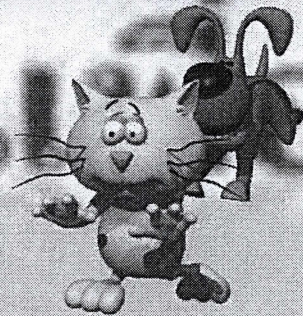
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โทร / ID LINE... 08-9969-2528

Page : เทพสุรียา สะอาด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



Change
For Good

.....
เปลี่ยนเพื่อโลกที่ดีกว่า

๒.๒ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน =



จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา x ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์

ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์

(๒๐ ชั่วโมง)



ทั้งนี้ การคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา หากมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดอัตราเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

๒.๑ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๑๙ คน

(๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา

นักเรียน (จำนวน)	ตำแหน่งสายงานการสอน (อัตรา)
ไม่เกิน 40 คน	ไม่เกิน 4
ตั้งแต่ 41 – 80 คน	6
ตั้งแต่ 81 – 119 คน	8

๒.๑ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๑๙ คน

(๒) ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน =

$$\frac{\text{จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

๒.๑ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๑๙ คน



(๓) ขยายโอกาสทางการศึกษา

- ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนตามตาราง ๒.๑ (๑)

- ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา x ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
 ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์
 (๒๐ ชั่วโมง)

เมื่อคำนวณตำแหน่งแล้ว ให้นำผลการคำนวณมารวมกันเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนของโรงเรียนนั้น

ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน



หมวดวิชา	การปฏิบัติงาน	ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- หมวดวิชาสามัญ	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง	
- หมวดวิชาชีวะประเภทวิชา : พาณิชยกรรม	- ปวช. - สูงกว่า ปวช.	๑๘ ๑๕
อุตสาหกรรม	๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำแผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ	๑๐ - ๑๓
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๒
- หมวดวิชาชีวะประเภทวิชา : ศิลปกรรม	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง	
เกษตรกรรม	- ปวช. - สูงกว่า ปวช.	๑๕ ๑๐
ประมง	๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอนฯ	๑๓ - ๑๘
	๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๒
หลักสูตรระยะสั้น	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง	๑๘
	๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน ฯ	๑๐
	๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๒

จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

ประเภท วิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร							
	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		ระดับ ปวส.พิเศษ*			
	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง		
จำนวน ชั่วโมงเรียน ตามหลักสูตร ต่อสัปดาห์	๒๘		๓๑		๒๖			
	วิชา สามัญ	วิชาชีพ	วิชา สามัญ	วิชาชีพ	วิชา สามัญ	วิชาชีพ		
	๗	๒๑	๖	๒๕	๖	๒๐		



จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ระดับการศึกษา	หมวดวิชาชีพประเภท	จำนวนนักเรียนต่อห้อง
ปวช.	๑. พาณิชยกรรม	๔๐ : ๑
	๒. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
	๓. อื่น ๆ	
ปวช.	๑. อุตสาหกรรม	๓๐ : ๑
	๒. คหกรรม	
	๓. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	
	๔. ศิลปกรรม	
	๕. เกษตรกรรม และประมง	
สูงกว่า ปวช.	ทุกประเภท	๓๐ : ๑
หลักสูตรระยะสั้น	ทุกหลักสูตร	๓๐ : ๑



จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานของสายงานการสอนและวิชาเอก

๑. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

๑.๑ ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การกำหนดตำแหน่งตามมาตรฐานทั่วไปนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์



ม
(๑๑๙)

จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

(๑) ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑-๓)

นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๒) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)

นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

(๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง



ม
(๑๑๙)

เวลาเรียนต่อสัปดาห์

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง



การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา

๑. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๑๙ คน ★
๒. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คน ขึ้นไป ★



จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่ง	สาขาวิชาเอกของตำแหน่งในสายงานการสอน							
	ในสายงานการสอน ตามเกณฑ์	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑๔-๔๐ คน	๑-๔	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ			
๔๑-๘๐ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	
๘๑-๑๑๙ คน	๘	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม
นักเรียนรวม ๑๒๐ ขึ้นไป									
ระดับการศึกษา	จำนวนตามเกณฑ์	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม
ปฐมวัย									
ประถมศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	
ขยายโอกาสทางการศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่ง	สาขาวิชาเอกของตำแหน่งในสายงานการสอน							
	ในสายงานการสอน								
หมายเหตุ									
๑. หากสถานศึกษาใดไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓ - ๘ มากำหนดหนดเป็นสาขาวิชาเอกถัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาตามลำดับ									
๒. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน									
ประถมศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	
ขยายโอกาสทางการศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	

จำนวนตำแหน่ง ในสายงานการสอน ตามมาตรฐานทั่วไป (อัตรา)	จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนและสาขาวิชาเอก								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ม.ต้น (วิทยาศาสตร์) ม.ปลาย (วิทยาศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา)	พลศึกษา/ สุขศึกษา	ศิลปศึกษา/ ดนตรี/ นาฏศิลป์	การงานอาชีพ/เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์, คหกรรม เกษตรกรรม,อุตสาหกรรม)	วิชาเอก เพิ่มเติม
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๒๔	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑๑
๓๖	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๑๕
๔๘	๓	๓	๓	๔	๔	๒	๒	๒	๒๕
๖๐	๔	๔	๔	๕	๕	๓	๓	๓	๒๙
๗๒	๕	๕	๕	๖	๖	๓	๓	๓	๓๖
๘๔	๖	๖	๖	๗	๗	๔	๔	๔	๔๐
๙๖	๗	๗	๗	๘	๘	๔	๔	๔	๔๗
๑๐๘	๘	๘	๘	๙	๙	๕	๕	๕	๕๑
๑๒๐	๘	๘	๘	๑๐	๑๐	๕	๕	๕	๖๑
๑๓๒	๙	๙	๙	๑๑	๑๑	๖	๖	๖	๖๗
๑๔๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๖	๖	๖	๗๓
๑๕๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๓	๑๓	๖	๖	๖	๘๐
๑๖๘	๑๑	๑๑	๑๑	๑๔	๑๔	๗	๗	๗	๘๗
๑๘๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๕	๑๕	๗	๗	๗	๙๓
๑๙๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๖	๑๖	๘	๘	๘	๑๐๐
๒๐๔	๑๓	๑๓	๑๓	๑๗	๑๗	๘	๘	๘	๑๐๗
๒๑๖	๑๔	๑๔	๑๔	๑๘	๑๘	๘	๘	๘	๑๑๓
๒๒๘	๑๕	๑๕	๑๕	๑๙	๑๙	๙	๙	๙	๑๒๐
๒๔๐	๑๕	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐	๙	๙	๙	๑๒๗

จำนวนตำแหน่ง ในสายงานการสอน ตามมาตรฐานทั่วไป (อัตรา)	จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนและสาขาวิชาเอก								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ม.ต้น (วิทยาศาสตร์) ม.ปลาย (วิทยาศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา)	พลศึกษา/ สุขศึกษา	ศิลปศึกษา/ ดนตรี/ นาฏศิลป์	การงานอาชีพ/เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์, คหกรรม เกษตรกรรม,อุตสาหกรรม)	วิชาเอก เพิ่มเติม
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๒๔	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑๑

หมายเหตุ

วิชาเอกเพิ่มเติม

ให้สถานศึกษากำหนดวิชาเอกตามกรอบโครงสร้าง
เวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

๑๙๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๖	๑๖	๘	๘	๘	๑๐๐
๒๐๔	๑๓	๑๓	๑๓	๑๗	๑๗	๘	๘	๘	๑๐๗
๒๑๖	๑๔	๑๔	๑๔	๑๘	๑๘	๘	๘	๘	๑๑๓
๒๒๘	๑๕	๑๕	๑๕	๑๙	๑๙	๙	๙	๙	๑๒๐
๒๔๐	๑๕	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐	๙	๙	๙	๑๒๗